

HUBUNGAN TIPE KEPRIBADIAN DENGAN TINGKAT STRESS MAHASISWA D-III KEBIDANAN STIKes INDRAMAYU TAHUN 2018

PERSONALITY TYPE RELATIONSHIP WITH STRESS LEVEL STUDENT MIDWIFED - III GENERAL EDUCATION STIKes INDRAMAYU 2018

Intan Anggita

Prodi Kebidanan STIKes Indramayu

Email : intan.anggita89@gmail.com

ABSTRAK

Tipe kepribadian menurut Eysenck dibagi menjadi 2 yaitu ekstrovert dan introvert orang yang memiliki tipe kepribadian ekstrovert pandai bersosialisasi, introvert mempunyai ciri tenang, pemalu, Stress merupakan suatu gejala psikologis yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari, dimana setiap individu pasti pernah mengalaminya, namun tingkat stress yang diderita oleh tiap orang tidaklah sama, yaitu ringan, sedang dan tinggi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Hubungan Tipe Kepribadian dengan Tingkat Stress Mahasiswa D-III Kebidanan STIKes Indramayu Tahun 2018

Metode penelitian deskriptif analitik dengan *crosssectional*, sampel dalam penelitian semua mahasiswa program studi D-III Kebidanan STIKes Indramayu Tahun 2018. Metode pengambilan sampel *total sampling*, Sebanyak 40 orang, instrument penelitian ini adalah kuesioner, dan diolah dengan program komputer.

Hasil penelitian menunjukkan mayoritas berkepribadian ekstrovert sebanyak 26 mahasiswa (65%) dan tingkat stress ringan sebanyak 25 mahasiswa (62,5%). Hasil analisis menggunakan spearman rank menunjukkan bahwa $p=0,066$ dan taraf signifikansi 0,05. Serta koefisien korelasi (r_s) yaitu sebesar $-0,279$ artinya bahwa tidak ada hubungan antara tipe kepribadian dengan tingkat stress mahasiswa,

Diharapkan adanya peran aktif dosen pembimbing untuk memperhatikan tipe kepribadian mahasiswa sehingga adanya pendekatan secara psikologis dengan adanya tali persaudaraan dan keterbukaan untuk meminimalkan tingkat stress, sehingga toleransi terhadap stress menjadi semakin baik dan diikuti dengan peningkatan indeks prestasi

Kata Kunci : Tipe Kepribadian, Tingkat Stress.

ABSTRAK

According to Eysenck's personality types divided into 2 extrovert and introvert who has extrovert edpersonality types are good at socializing, introverts have acharacteristic quiet and shy, Stress is a psychological phenomenon that is often encountered in daily life, in which every individual must have experienced it low, strandart and high. but the level stress suffered by any person not the same aim of this study to know Relationships Personality Types with levels of stress student D-IV midwife STIKes Indramayu 2018

Analytical method with acrosssectional descriptive study, the sample in the study all students study the D-III program midwife STIKes Indramayu year 2018. Metode total sampling, total of 40 people, the research instrument is a questionnaire, and processed with computer programs. The results showed the majority of personality ektrovert is 26 students (65%) and mild stress levels is 25 students (62,5%). The analysis shows that using spearman rank $p = 0.066$ and 0.05 significance level. And the correlation coefficient (r_s) is equal to -0.279 means that there is no relationship between personality type with student stress levels, expected the active role of the supervisor to pay attention to student personality types so that a psychological approach to the ties of brotherhood and openness to minimize stress levels, so that tolerance to stress getting better and is followed by an increase in the index prestasi

Keywords: Type Personality, Stress Levels

PENDAHULUAN

Setiap individu seiring dengan perkembangan usianya pasti akan melalui beberapa tahapan dalam perkembangan banyak faktor yang menyebabkan secara psikologis menjadi beban, pelajaran yang sulit dan lain sebagainya yang dapat menimbulkan kurangnya rasa percaya diri dan hubungan interpersonal yang kurang baik dengan orang lain, sehingga mengakibatkan mengalami stres. Munculnya stres dapat disebabkan oleh adanya berbagai sumber stres, diantaranya kepribadian, lingkungan dan interaksi antara kepribadian dan lingkungan,

Tingkatan stres setiap individu berbeda-beda. Namun pada tingkat stres yang berat orang bisa menjadi depresi, kehilangan rasa percaya diri

dan harga diri. Bervariasinya tingkat stres pada masing-masing individu disebabkan oleh beberapa hal, diantaranya adalah tipe kepribadian. Indikator masalah pada mahasiswa adalah tingkat stres yang tinggi dalam menghadapi kuliah D-III Kebidanan STIKes Indramayu, mahasiswa mengatakan bahwa faktor yang menyebabkan stres antara lain karena perkuliahan D-III kebidanan sangat padat, waktu perkuliahan di D-III yang singkat, hanya ada 6 semester dan tugas yang menumpuk dari dosen. dalam menghadapi hal tersebut apakah tipe kepribadian individu tersebut berpengaruh untuk mengatasi tingkat stres. bahwa tipe kepribadian mahasiswa beragam, begitupun dengan tingkatan stresnya sehingga perlu diketahui adakah hubungan antara tipe

kepribadian dengan tingkat stres untuk mengurangi dampak dari tingkat stres terhadap hasil belajar di D-III Kebidanan STIKes Indramayu. Hal ini sesuai dengan beberapa studi yang telah mengidentifikasi sejumlah faktor yang dianggap dapat memperkuat/memperlemah pengaruh stress. Dengan memperhatikan uraian latar belakang di atas, menjadi dasar bagi peneliti untuk merumuskan masalah sebagai berikut : “Adakah Hubungan Tipe Kepribadian Dengan Tingkat Stres Mahasiswa D-III Kebidanan STIKes Indramayu Tahun 2018”.

KAJIAN LITERATUR

Eysenck (dalam Alwisol 2010) mengartikan kepribadian sebagai jumlah total dari aktual atau potensial organisme yang ditentukan oleh hereditas dan lingkungan; ini berawal dan berkembang melalui interaksi fungsional dari sektor utama dalam pola perilaku yang diorganisasikan : sektor kognitif (intelejen), sektor konatif (karakter), sektor afektif (temperamen), dan sektor somatis (konstitusi). Dari beberapa pengertian diatas dapat dikatakan bahwa tipe kepribadian adalah organisasi kompleks baik kognitif, konatif,

afektif, dan somatis individu yang berasal dari hereditas dan dikembangkan melalui interaksinya dengan lingkungan.

Menurut Eysenck (dalam Riyanti dkk, 2006) terdapat dua dimensi kepribadian yaitu dimensi *ekstrovert* yaitu sosial, aktif, mudah bergaul dan dari dimensi *introvert* yaitu kurang atau tidak dapat bersosialisasi, pendiam, pasif, kaku, dan pencemas. Sedangkan Jung (dalam Budiraharjo, 2007) berpendapat bahwa orang dengan tipe kepribadian *ekstrovert* memiliki kecenderungan untuk menyukai apa yang terjadi disekitar mereka, terbuka dan sering banyak berbicara, suka membandingkan pendapat mereka dengan pendapat dari orang lain, menyukai tindakan dan inisiatif, mudah dalam berteman atau beradaptasi dengan kelompok yang baru, mengatakan apa yang mereka pikirkan, suka mengenal orang-orang yang baru dikenal, mudah memutuskan hubungan yang tidak diinginkan. Sedangkan orang dengan tipe kepribadian *introvert* cenderung lebih menyukai pikiran dan perasaan mereka sendiri, memiliki batasan bagi diri sendiri, seringkali melindungi diri,

diam dan banyak berpikir, biasanya tidak memiliki banyak teman, memiliki kesulitan dalam melakukan komunikasi dengan orang yang baru dikenal, suka berkonsentrasi/berpikir dan menyendiri, tidak menyukai datangnya orang-orang yang baru dikenal, dan menyukai bekerja sendiri.

Stres adalah stimulus atau situasi yang menimbulkan distress dan menciptakan tuntutan fisik dan psikis pada seseorang. Stres membutuhkan coping dan adaptasi. Sindrom adaptasi umum atau teori Selye, menggambarkan stres sebagai kerusakan yang terjadi pada tubuh tanpa mempedulikan apakah penyebab stres tersebut positif atau negatif. Respons tubuh dapat diprediksi tanpa memerhatikan stresor atau penyebab tertentu (Isaacs, 2004).

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan analitik yaitu suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan untuk membuat gambaran analitik tentang suatu keadaan secara obyektif dalam hal ini Hubungan Tipe Kepribadian Dengan Tingkat Stres Mahasiswa D-III Kebidanan STIKes Indramayu Tahun

2018 dengan rancangan penelitian *cross sectional* yaitu mengkaji masalah pada waktu penelitian dan pengamatan variabel bebas dan variabel terikat dilakukan pada saat yang sama untuk mencari adanya hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat, Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh Mahasiswa D-III Kebidanan STIKes Indramayu Tahun 2018 yang berjumlah 40 responden

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1 Distribusi Frekuensi Kepribadian Mahasiswi D-III Kebidanan STIKes Indramayu Tahun 2018

Tipe Kepribadian	F	%
Introvert	14	35
Ekstrovert	26	65
Total	40	100

Berdasarkan tabel 1, diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa program D-III Kebidanan STIKes Indramayu memiliki tipe kepribadian ekstrovert sebanyak 65% .

Tabel 2 Gambaran Mengenai Tingkat Stres D-III Kebidanan STIKes Indramayu Tahun 2018

Tingkat Stres	F	%
Stres Ringan	25	62,5

Stres Sedang	15	37,5	mahasiswa D-III Kebidanan di Stikes Indramayu memiliki tingkat stres yang ringan sebanyak 62,5%,
Stres Berat	0	0	
Total	40	100	

Dari table 4.2, diperoleh informasi bahwa sebagian besar dari

Tabel 3 Tabel Silang (crosstabs) Kepribadian Dengan Tingkat Stres Mahasiswa D-III Kebidanan Stikes Indramayu Tahun 2018

Tipe Kepribadian	Tingkat stres						Total	Rs	p-vaLue
	Ringan		Sedang		Berat				
	F	%	F	%	F	%			
Ekstrovert	20	62,5	6	37,5	0	0	26	100	
Introvert	5	35,7	9	64,3	0	0	14	100	- 0,279
Total	25		15				40		

Tabel 3 menjelaskan tentang keterkaitan antara tipe kepribadian dengan tingkat stress pada mahasiswa program D-III Kebidanan STIKes Indramayu tahun 2018. Dari tabel tersebut terlihat bahwa dari 20 orang yang bertipe kepribadian ekstrovert mayoritas memiliki tingkat stress yang ringan sebanyak 20 orang (62,5%), dan mahasiswa dengan tipe Kepribadian introvert sebanyak 14 orang dan mayoritas memiliki tingkat stress yang sedang sebanyak 9 orang (64,3%).

Tabel 4 Hasil Analisis Hubungan Tipe Kepribadian Dengan Tingkat Stress Mahasiswi D-III Kebidanan Stikes Indramayu Tahun 2018

Spearman's rho	Tipe Kepribadian (X)		Tipe Kepribadian (X)	Tingkat Stres (Y)
		(correlation coeffici	1,000	-,279
	Tingkat Stres (Y)	Sig. (2-tailed)	.	,066
		N	44	44
	Tingkat Stres (Y)	(correlation coeffici	-,279	1,000
		Sig. (2- tailed)	,066	.
		N	44	44

Dari table diatas menunjukkan hasil analisis statistik rank spearman yang memperoleh nilai $r = -0,279$ dengan nilai $p = 0,066$ dari nilai p yang diperoleh, hal tersebut menunjukkan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) korelasi yang diperoleh sebesar $-0,279$. Nilai korelasi bertanda negatif yang menandakan bahwa hubungan yang terjadi antara keduanya adalah berlawanan. Dimana semakin tinggi tingkat stress, maka kepribadian mahasiswa akan semakin buruk. Nilai p -value yang diperoleh sebesar $0,066 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa hubungan tersebut tidak bermakna atau juga disebut tidak ada hubungan. Hal ini dapat diartikan bahwa mahasiswi yang bertipe kepribadian ekstrovert belum tentu mempunyai tingkat stress yang ringan ataupun sebaliknya. Dalam hal ini mahasiswa mulai menyadari peran kepribadian dalam hubungan sosial, oleh karena itu mahasiswa berusaha untuk memperbaiki kepribadian mereka menjadi kepribadian yang ideal. Kepribadian yang dianggap ideal dalam lingkungan sosial adalah kepribadian yang bisa dengan mudah memasuki lingkungan sosial. Hal ini

senada dengan karakteristik orang dengan tipe kepribadian ekstrovert yang memiliki ciri seperti sosiabel, bersahabat, ramah, aktif dan spontan (Jung dalam Tahsinul, 2008). Dalam penelitian ini, peneliti melihat bahwa 65% mahasiswa cenderung ekstrovert karena lingkungan mereka mendorong untuk mengembangkan kepribadian yang lebih sosiabel tersebut. Stres adalah ketidakmampuan mengatasi ancaman yang dihadapi oleh mental, fisik emosional dan spiritual manusia, yang suatu saat dapat mempengaruhi kesehatan fisik manusia tersebut (nasional safety council 2004). Hubungan tipe kepribadian dan tingkat stres mahasiswa diketahui melalui pengujian hipotesis menggunakan korelasi *Spearman Rho*. Berdasarkan hasil uji hipotesis terhadap variabel tipe kepribadian dan variabel tingkat stres diperoleh nilai korelasi sebesar $-0,279$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0,066(>0,05)$. Hal ini menunjukkan bahwa tipe kepribadian dan tingkat stres berkorelasi namun tidak signifikan. Dengan kata lain, H_0 tidak ditolak yang berarti bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara tipe kepribadian dan tingkat

stres. Kemudian untuk mengetahui seberapa besar kontribusi tipe kepribadian terhadap tingkat stres mahasiswa, dihitung nilai koefisien determinasi dan diperoleh hasilnya sebesar -0,279. Kemudian untuk mengetahui seberapa besar kontribusi tipe kepribadian terhadap tingkat stres mahasiswa, dihitung nilai koefisien determinasi dan diperoleh hasilnya sebesar 0,058%. Hal ini menunjukkan bahwa hanya 0,058% variasi dalam variabel tingkat stress mahasiswa yang dipengaruhi oleh tipe kepribadian

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan dalam penelitian ini, diperoleh nilai korelasi antara tipe kepribadian dan tingkat stress yaitu sebesar -0,279 dengan tingkat signifikansi 0,066 ($>0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa H_0 tidak ditolak. Artinya, tidak terdapat hubungan yang signifikan antara tipe kepribadian dan tingkat stress mahasiswa. Oleh karena itu, peneliti menduga adanya faktor lain selain faktor kepribadian tersebut menyebabkan hasil penelitian ini tidak dapat menunjukkan adanya hubungan antara tipe kepribadian dengan tingkat stress mahasiswa.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan Tipe Kepribadian Mahasiswa D-III Kebidanan Stikes Indramayu tahun 2018 sebagian besar bertipe kepribadian ekstrovert. Tingkat Stress Mahasiswa D-III Kebidanan Stikes Indramayu tahun 2018 sebagian besar dalam kategori stress ringan. Tidak terdapat hubungan antara tipe kepribadian dengan tingkat stress pada mahasiswa D-III Kebidanan Stikes Indramayu tahun 2018. Ada faktor lain yang mempengaruhi tingkat stress selain tipe kepribadian.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanti, Ika M P. (2005), *Pengaruh Kecerdasan Emosional Mahasiswa Akuntansi Terhadap Stres Kuliah*, Skripsi Fakultas Ekonomi, UPN "Veteran" :Yogyakarta.
- Alwisol. (2010). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta :Humaniora
- Atkinson R L, R C Atkinson. Dan Hilgard Ernest. (2010). *Pengantar Psikologi Jilid Dua*. Jakarta: Interaksara
- Atkinson R L, R C Atkinson. Dan Hilgard Ernest. (2010). *Pengantar Psikologi Jilid satu*. Jakarta: Interaksara

- Budiman(2011). *Penelitian Kesehatan*.Bandung: Refika aditama
- Eysenck, H.J (1990). *An Improvement of Personality Inventory, This weeks Citation Classic*,CC/number 22
- Fatimah Nur (2010) *Manajemen Konflik Tipe Kepribadian*.Bandung: RinekaCipta
- Gulö (2002). *Metode Penelitian Kesehatan* (terjemahan oleh Yovita, 2004) Jakarta: EGC
- Goleman, Daniel (2000), *Working With Emotional Intelegence*, (Terjemahan Alex Tri Kantjono W, 2000) Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hidayat, Aziz A.Alimul (2009). *Metode Penelitian Kebidanan Teknik Analisis Data*. Jakarta:SalembaMedika
- Hidayat, Aziz A.Alimul (2010). *Kebutuhan Dasar Manusia* . Jakarta: Salemba Medika
- Hawari D. (2006). *Manajemen Stres, Cemas dan Depresi*. Jakarta :EGC
- Koswara E (1991). *Teori-Teori Kepribadian*. Bandung:Eresco
- Notoatmodjo. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Makmun Syamsudin Abin (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Rosada Karya
- Perry, Anne Griffin(1994) *Pocket Guide to Basic Skills And Prosedur, 3rd Edition* Mosby Year Book
- Potter, PA & Perry, AG (1993) *Fundamental of nursing concepts prosess practice 3rd edition*,St.Louise:Mosby Year book
- Racmawati Apnas. (2010). *Hubungan Tingkat Stres denagn Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Bidan Pendidik(D-IV) STIKES Jendral Achmad Yani Cimahi* tahun 2010
- Rice (2003). *Tipe Kepribadian*. Jakarta :Grasindo
- Riyanti DKK (2006) *Tipe Kepribadian*. jakarta :RinekaCipta
- Suryabrata, sumadi(2000). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta :PT Raja Grafindo Persada
- Thoifatul (2011) *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Kerja Perawat DiInstalasi Gawat darurat RSUD Dr. Moewardi: Solo*
- Yuniarti Sri. (2010)., *Hubungan Kepribadian Model eysenck Dengan Prestasi Belajar Mahasiswi DIII Kebidanan Di STIKES Jendral Achmad Yani Cimahi Tahun 2009-2010*
- Zohar Danar dan Ian Marshall (2000) *Spiritual Intelligence*. Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama.